

Spett.
Dirigente Scolastico
Istituto comprensivo di
Prof.ssa

RACCOMANDATA A MANO

OGGETTO - Richiesta documenti informazioni ed invio certificazione legge 104/92

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ ,
Prov. _____ il _____, residente in _____,
Via _____ nella qualità di genitore, esercente la patria
potestà dell'alunno con disabilità _____ frequentante la
classe _____ della scuola _____

PREMESSO

che in base alle vigenti norme e direttive in materia, codesta istituzione scolastica, unitamente alle altre istituzioni ed enti, ognuno per la parte di propria competenza, è tenuta a garantire che i processi di inclusione scolastica siano resi concreti ed esigibili, a tal fine attuando le previste procedure

CHIEDE

ai sensi e per gli effetti di cui alla legge 241/90 e Ir. 10/91, formale copia, con impegno a corrispondere le eventuali spese di riproduzione, della seguente documentazione:

- 1) DIAGNOSI FUNZIONALE (che si ricorda precede l'inizio della frequenza scolastica ed è rilasciata dall'AUSL competente); In cui con apposito verbale l'Autorità sanitaria deve far evincere:
 - o "la diagnosi clinica, individuata secondo il codice di classificazione internazionale (ICD10);
 - o L'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di "Handicap" ai sensi dell'art. 3 c. 1 Legge 104/92;
 - o L'eventuale carattere di particolare gravità (ai sensi dell'art. 3 c. 3 legge 104/92);
 - o Se trattasi di patologia stabilizzata o progressiva;
 - o L'eventuale termine di rivedibilità dell'accertamento;
- 2) Profilo dinamico funzionale: che si ricorda si basa sulla diagnosi funzionale e viene redatto dall'unità multidisciplinare, dai docenti curricolari, dagli insegnanti specializzati con la collaborazione dei genitori degli alunni. Il PDF è, infatti, uno strumento che tende a raccordare le conoscenze sull'alunno sotto il profilo clinico-rieducativo con quelle familiari

per individuare obiettivi e modalità del processo di integrazione scolastica. E' il caso di ribadire che si tratta di un atto collegiale che va periodicamente verificato ed aggiornato.

- 3) Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.), si ricorda che deve essere redatto congiuntamente dagli operatori delle A.S.L., dagli insegnanti curricolari, di sostegno e, ove presente, dall'operatore psicopedagogico, in collaborazione con i genitori o gli esercenti la potestà parentale dell'alunno.
- 4) Progetto educativo-didattico: si ricorda che tale atto è previsto dal D.M. 331/98 ed è redatto dal Consiglio di classe e motiva, anche in base ai risultati progressi, la richiesta di aumento delle ore di sostegno.

Si chiede inoltre di conoscere:

- a) Cosa prevede il POF (Piano dell'offerta formativa) in merito alle modalità previste da codesta istituzione scolastica per un'inclusione di qualità (come lo stesso possa essere consultato o ottenerne copia?);
- b) Se sia stato redatto il Progetto di Integrazione di Istituto e nello stesso siano evidenziati specificamente come la scuola assicuri le attrezzature e l'adeguamento edilizio (come lo stesso possa essere consultato o ottenerne copia?);
- c) i criteri oggettivi e soggettivi rispetto ai quali sono state assegnate le ore per le attività di sostegno;
- d) I criteri e le valutazioni oggettive e soggettive relative alla composizione della classe;
- e) Se siano stati predisposti adeguati spazi e laboratori per le specifiche attività previste ivi compresi idonei ausili e postazioni personalizzate;
- f) Se siano rispettate e/o predisposte tutte le misure relative alla sicurezza nonché precise procedure ed esercitazioni in caso di incendio, sisma o altri eventi e calamità.
- g) se sia stata richiesta agli enti preposti, ove prescritta, la figura dell'assistente per l'autonomia e la comunicazione;
- h) con quale modalità e da quale figura in possesso del previsto attestato di frequenza di apposito corso viene garantito l'aiuto all'igiene personale e se viene rispettato il genere.
- i) Se sia stato predisposto il fascicolo personale e con quali modalità sia consultabile dal richiedente;
- j) Se siano state richieste e predisposte adeguate misure per assicurare il trasporto.

Con l'occasione ed ad ogni buon fine, richiedendo che venga formalmente acquisita ai vostri atti, si invia copia della certificazione di cui alla legge 104/92 art. 3 commi 1 e 3 (Connotazione di gravità), rilasciata dalla ASL competente.

li _____

Firma
